

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского творчества Metallургического района
города Челябинска

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
за 2014-2015 учебный год

Худяков Евгений Витальевич,
Директор Центра детского творчества

2015 г.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, реализующих потребность детей и подростков в познании и творчестве. ЦДТ решает задачи обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно с 5 до 18 лет. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, решая задачи адаптации детей к жизни в обществе, способствуя формированию общей культуры, позволяя организовать содержательный досуг. По содержанию дополнительное образование детей представляет собой разнообразные направления, охватывая различные сферы окружающего нас мира. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. Дополнительное образование детей представлено целым рядом направлений.

В современных условиях управление качеством дополнительного образования детей, приобретает особую актуальность в связи с необходимостью перехода на современные модификации управления, которые позволят отвечать современным особенностям развития образовательного учреждения; определять долгосрочные перспективы в динамично изменяющихся условиях; опираться на человеческий потенциал; ориентировать всю деятельность на новые запросы потребителей качественных образовательных услуг; гибко реагировать и проводить своевременные изменения, отвечающие требованиям внешней среды и позволяющие стабильно функционировать и развиваться.

Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализующим задачи, направленные на усиление роли дополнительного образования в социально-образовательном пространстве района. В деятельности Центра реализуются мероприятия и проекты в области совершенствования структуры и содержания дополнительного образования, формирования приемлемой системы оценки качества образования, развития материально-технической базы образовательного учреждения, совершенствования институциональных механизмов управления образованием в условиях ЦДТ. Все это требует от администрации использования современных механизмов управления массивами информации, охватывающей различные аспекты деятельности учреждения.

Качество учебно-воспитательного процесса один из показателей эффективности учреждения в образовательной деятельности ЦДТ. Для осуществления эффективной и результативной учебной и воспитательной деятельности образовательного учреждения необходимо усиление информационно-аналитических компетенций педагогического коллектива, создание системы образовательной информации, которая включает алгоритмы сбора, накопления, систематизации. Обработки и анализа нормативного и информационного обеспечения образовательной деятельности.

Нормативные документы Министерства образования РФ, региональные целевые программы развития образования и развития воспитания значительную роль отводят дополнительному образованию детей. Целью дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и к творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Учебно-воспитательная деятельность основывается на следующих нормативных документах:

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента РФ № 761 от 01.06.2012);

- Указ "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" (07.05.2012 г.)
- Государственная программа РФ "Развитие образования 2013-2020 гг."
- Государственная программа РФ "Развитие культуры и туризма" на 2013-2020 гг.
- Государственная программа РФ "Развитие физической культуры и спорта"(2013 г.)
- Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
- Информационное письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2006 г. N 06-1616 "О Методических рекомендациях".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 сентября 2006 г. N 06-1479 «О методических рекомендациях по организации деятельности спортивных школ в РФ».
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

Воспитательная работа и социокультурная деятельность.

Воспитательная работа в Центре на современном этапе не является чем-то обособленным. В процессе многоплановой деятельности Центра обеспечивается развитие общекультурных интересов обучающихся, решаются задачи нравственного, художественного, эстетического и духовного развития личности детей.

Главную идею воспитательной деятельности мы видим в формировании личности, содержание которой характеризуется освоением ценностных основ отношения к действительности, деятельность - креативностью, а поведение - активностью и автономностью.

Цель воспитательной деятельности: Совершенствование личностно-ориентированного образовательного пространства, направленного на самовыражение личности и социализации ребенка, формирование культуры здорового образа жизни.

Задачи:

1. Приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры и традиции своего народа.
2. Формирование позитивного отношения к общечеловеческим нормам, толерантности, культуры межличностных отношений.
3. Выявление, развитие природных задатков.
4. Развитие креативности, социальной мобильности личности для проявления конкурентоспособности в современных условиях.
5. Использование образовательного потенциала семьи в организации воспитательного процесса.
6. Реализация воспитательной деятельности на основе гибкости и разнообразия форм.

Педагогическим коллективом Центра была определена основная идея воспитания - дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека. В Центре были разработаны и реализуются программы «Воспитательная система МБУДОД ЦДТ».

Ежегодно составляется план воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов МБУДОД ЦДТ. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год. В течение 2014-2015 учебного года активно использовались следующие элементы воспитательной системы Центра, используемые в работе с обучающимися:

- Культурно-досуговая деятельность в коллективах и Центре;
- Работа с родителями;
- Здоровьесберегающая деятельность;
- Взаимодействие с социумом;
- Социально значимые мероприятия;
- Экскурсионная работа;
- Традиции в коллективе. Досуг и отдых (в том числе во время каникул).

Особенности организации воспитательной деятельности.

Ключевыми параметрами построения эффективной воспитательной системы являются:

- организация воспитательной деятельности на основе базовых психосоциальных потребностей личности;
- создание «воспитывающей среды» и «воспитательного взаимодействия».

Построение воспитательной системы на основе психосоциальных потребностей человека базируется на концептуальном понимании личности как творческого субъекта, способного к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации.

Воспитательно-образовательное пространство ЦДТ сегодня характеризуется активным поиском новой стратегии своего развития и качественного обновления

направлений детского творчества. Педагоги ЦДТ постоянно развивают предметно-содержательную сферу своих направлений творчества, предлагают новые образовательные программы для вновь открывающихся объединений по наиболее востребованным направлениям. Все это дает возможность предоставления качественных образовательных услуг в наиболее полном объеме и удовлетворения социальных, культурно-эстетических, психо-эмоциональных потребностей, разновозрастной категории обучающихся.

Каждый творческий коллектив ориентирует обучающихся на выбор профессии и как результат:

- выпускники студий «Флористика», «Керамика», «Ералаш», «Радуга», «Эдельвейс» продолжают обучение, поступили в педагогические институты, колледжи и другие специализированные высшие и средние профессиональные учебные заведения города Челябинска, работают на профессиональной сцене.

Аналитическая информация составлена на основе организационно-правового статуса Центра, количественных и иных показателей. Анализ состояния внешней среды Центра детского творчества позволил систематизировать сведения о микросоциуме Центра, об источниках социального заказа. Главным средством и одновременно продуктом организации учебно-воспитательного процесса в Центре изначально были и остаются программы педагогов дополнительного образования, над которыми они постоянно трудятся, стремясь довести их до совершенства, через личностные технологии воспитания и обучения детей.

Основным предназначением Центра является ориентация на потребности и интересы личности, семьи, общества. Социальным образовательным заказом является воспитание, обучение и развитие подрастающего поколения. В деятельности учреждения акцент ставится на воспитательную область, что определено спецификой нашего учреждения. Удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социально-культурных и образовательных потребностей детей: создание условий для их социально-партнерской защиты, творческого и индивидуального развития, адаптации их интересов и потребностей к любой отрасли в сфере человеческой жизни, формирование способностей ребенка к самореализации.

С целью более полного анализа социального состава, уровня, интересов и потребностей этих категорий ежегодно проводятся социологические и психологические исследования обучающихся учреждения.

В целом проведенный анализ внешней среды Центра позволил, с одной стороны, подтвердить правильность выбора статуса Центра детского творчества как многопрофильного, разноуровневого учреждения, что отвечает социальному составу и запросам заказчиков, а с другой стороны, увидеть потенциальные, не реализованные Центром возможности более полного удовлетворения этих запросов.

В качестве достижений в работе Центра детского творчества были отмечены следующие результаты:

- Вокально-хореографический ансамбль «Ералаш» - лауреаты Международных, Всероссийских, Межрегиональных фестивалей и конкурсов: в г. Самара, г. Курган г. Вологда, г. Санкт-Петербург и т.д.; Золотые лауреаты, лауреаты и дипломанты областных и городских фестивалей и конкурсов;

- Детская хоровая студия «Радуга» - Лауреаты регионального конкурса «Золотые искорки», Гран-при, Лауреаты городского фестиваля «Хрустальная капель», Международного фестиваля «Москва поет», дипломанты международного конкурса хоровых коллективов им. Р.Шумана (Германия), Лауреаты Международного конкурса детских и юношеских хоровых коллективов «Рождество в России»;

- Спортивные балльные танцы «Ритм» - победители Международных,

Всероссийских, Межрегиональных соревнований: в г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Екатеринбург.

- 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения»;
- 1 педагог имеет нагрудный знак и диплом Лауреата премии Правительства РФ «Душа России»;
- 10 педагогов награждены Грамотой Министерства образования РФ;
- 10 педагогов – имеют Грамоты Министерства образования и науки Челябинской области;
- 1 педагог – «Заслуженный тренер России» и «Отличник физической культуры и спорта»;
- 3 педагога - Благодарность губернатора Челябинской области;
- 1 педагог – Почётная грамота Губернатора Челябинской области;
- 6 педагогов - Почётная грамота Челябинской городской Думы
- 8 педагогов - Благодарственные письма Законодательного собрания Челябинской области;
- 1 педагог Лауреат премии Законодательного собрания Челябинской области;
- 3 творческих коллектива имеют звание «Образцовый» Детская хоровая студия "Радуга", Вокально-хореографический ансамбль "Ералаш", Коллектив спортивных балльных танцев «Ритм»;
- сохранность контингента за учебный год составила – 98%. Самые стабильные коллективы: вокально-хореографический ансамбль «Ералаш», детская хоровая студия «Радуга», студия спортивной акробатики «Эдельвейс», студия художественной гимнастики «Активити» – где дети занимаются преимущественно с 5 лет;
- более чем на 42% увеличилось количество групп трех и более годов обучения, что свидетельствует о том, что ребята стали приходить в Центр детского творчества не только затем, чтобы провести время и получить элементарные навыки, а начинают более углубленно изучать выбранный предмет;
- на основе творческого поиска и профессионального роста педагогов прошли объединения кружков в студии.

Достижению этих результатов способствовали достижения образовательного процесса:

- определены творческие лаборатории по направлениям деятельности;
 - педагоги Центра, организуя образовательный процесс, стали глубже анализировать и конкретнее прогнозировать предполагаемые и получаемые результаты; образовательный процесс стал более целенаправленным, нацелен уже не только на «организацию свободного времени» воспитанников, но в основном на удовлетворение потребности детей, подростков и молодежи в получении образования по их желанию;
 - в образовательном процессе шире используются современные результативные методы и формы обучения и воспитания;
 - разработаны планы развития студий на ближайшую перспективу;
 - апробированы и внедрены новые формы ведения занятий: занятие-игра, занятие-театр, занятие-конкурс, занятие-путешествие;
 - систематизирована деятельность по повышению квалификации педагогов.
- В Центре удалось создать стабильный, сплоченный педагогический коллектив, отличающийся высоким уровнем профессионализма.

Основные направления образовательной деятельности

Локальные проекты направлены на:

- выявление использования различных форм субъект-субъектных отношений педагога и ребенка;
- изучение компонентов вариативности в условиях дополнительного образования детей;
- отслеживание использования в практике работы Центра многоуровневой системы образовательных программ;
- выявление наличия условий для создания ситуации выбора для детей и подростков.

Охват воспитанников, занимающихся в коллективах ЦДТ, в 1 полугодии 2014-2015 учебного года составил 3940.

Мониторинг количественного охвата дополнительным образованием в МБУДОД ЦДТ

Таблица №1

Общее количество детей в ЦДТ	Количество детей охваченных дополнительным образованием в ЦДТ				
	Всего	из них			
		Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2012-2013 у.г.	3940	1198	1276	1248	219
2013-2014 у.г.	3940	1263	1471	973	233
2014-2015 у.г.	3940	1390	1368	946	236

Динамика численности контингента воспитанников

Таблица №2

Количество объединений			Охват детей (кол-во человек)		
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
298	297	297	3940	3940	3940

Количественный состав обучающихся по направленностям дополнительного образования

Таблица №3

Направленности	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Художественно-эстетическая	2217	56,3%	2209	56,1%	2239	55,8%

Социально- педагогическая	816	20,7%	788	20%	858	21.8%
Физкультурно-спортивная	750	19%	700	17,8%	815	20.7%
Культурологическая	167	4,3%	216	5,5%	-	-
Спортивно-техническая	27	0,7%	27	0,7%	28	0.7%

По данным таблицы № 2 видно, что за последние 3 года в ЦДТ ведётся целенаправленная работа, в рамках создания системы оценки качества образования как одного из показателей, которая способствует стабильной деятельности структурных подразделений.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в Центре детского творчества на 2014-2015 учебный год

Таблица №4

№	Кадровый состав:	Количество штатных сотрудников	Количество совместителей	%
1.	Общее количество	104	37	
2.	Женщины	94	24	
3.	Мужчины	10	13	
	Средний возраст			
4.	Моложе 25 лет	15	3	
5.	25-35 лет	17	8	
6.	35 и старше	72	26	
7.	пенсионеры	35	10	
	Стаж работы			
1.	Менее 2-х лет	9	2	
2.	от 2-5	8	4	
3.	от 5-10	9	3	
4.	от 10-20	19	9	
5.	более 20	59	19	
	Образование:			
1.	Высшее	57	25	
2.	Высшее педагогическое образование	27	13	
3.	Среднее профессиональное	31	4	
4.	Начальное профессиональное	3	0	
5.	Средне (полное) общее	13	8	
	Квалификационная категория:			
1.	Высшая	35	8	
2.	Первая	25	7	
3.	Вторая	0	0	
4.	Не имеют категории	44	22	

Таблица №5

Количество кружков посещают дети в 2014-2015 уч. году	10.09.	% от общего количества
Всего	3940	100
1	521	13.2
2	458	11.6
2 и более	2961	75.2

Динамика системного привлечения молодых педагогических работников

Таблица №6

Учебные годы	Количество молодых педагогов
2012-2013	3
2013-2014	2
2014-2015	4

Создание условий для развития педагогического творчества (участие педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях и др.)

Таблица №7

№	Название мероприятия	ФИО	Количество участников	Дата	Уровень
1	2	3	4	5	6
1.	Районный этап областного конкурса образовательных и просветительских программ по профилактике асоциальных явлений	Данилейко С.М.	1 место	18.09.	Районный
2.	Областной семинар для педагогов дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации по теме «Создание композиции различными технологиями с использованием природного материала»	Аранцева Е.Ю. Сафина Р.Н. Лежнина Д.С. Чигак Е.Н. Гавриченко О.Н.	Организаторов 5 Участников 23	18.09.	Областной
3.	Муниципальный этап областного конкурса образовательных и просветительских программ по профилактике асоциальных явлений	Данилейко С.М.	2 место	23.09.	Муниципальный
4.	Участие во II научно-педагогического форума «Ведущие учёные - педагогам Урала» по теме: «Концептуальные основы обновления содержания общего образования»	Данилейко С.М.	Публикация статьи	22-26.09.	Международный

5.	Участие во II научно-практическом Форуме «Ведущие учёные-педагогам Урала» в рамках Всероссийской конференции «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»	Данилейко С.М. Аранцева Е.Ю. Худякова П.Е.	Сертификат участника Публикация статьи Публикация статьи	24-26.09.	Всероссийский
6.	Международная научно-практическая конференция «Концептуальные основы обновления содержания общего образования»	Аранцева Е.Ю. Плавник М.С. Худякова П.Е.	3	25.09.	Международный
7.	Участие в проектировочном семинаре в рамках в II научно-педагогического форума «Ведущие учёные - педагогам Урала» по теме: «Проектирование алгоритма оценки достижения планируемых результатов...»	Данилейко С.М.	1 (сертификат)	06.10.	Всероссийский
8.	Участие во II всероссийской конференции «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС ОО»	Барановский И.А. Хасанова А.А.	2	09.-10.10.	Всероссийский
9.	Публичная лекция в рамках IX Южно-Уральского профилактического форума и выставки «Уральское здоровье»	Данилейко С.М. Гавриченко О.Н.	2	23.10.	Областной
10.	III Всероссийский образовательный Форум «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России»	Худяков Е.В.: почётный знак «Директор года»		27.10.	Лауреаты конкурса в номинации «100 лучших организаций дополнительного образования детей»
11.	Открытие и закрытие конкурс «Учитель года -2014»	Пастухов И.В.	1	06.11.	Муниципальный
12.	Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы внедрения ФГОС общего образования»	Данилейко С.М.	1	13.11.	Всероссийский
13.	Обучение на курсах в ЧИПКРО		4	Учебный год	Областной
14.	Городской методический семинар-практикум «Организация вокально-хоровой работы в ДХС «Радуга»	Данилейко С.М. Горшкова Е.В. Петрова Л.В. Соколова Ю.Ю. Юкова Р.Д.	5	10.12.	Муниципальный
15.	Обучение на модульных семинарах на площадках города	Аранцева Е.Ю. Данилейко С.М. Бойко Н.В. Гавриченко О.Н.	4	Учебный год	Муниципальный
16.	Обучение на курсах в УМЦ «ИКТ компетентность»			Учебный год	Муниципальный
17.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года в ЦДТ- 2014»	Орг. Комитет	22	25-27.11.14	Институциональный
18.	Районный семинар «Методы песочной терапии в работе психолога»	Аранцева Е.Ю.	1	12.12.14	Муниципальный

Реализация социально значимых программ и проектов дополнительного образования

Таблица №8

№п-п	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Выставка Цветов и плодов	Август
2.	Участие в проведении Дня знаний в ОУ района	сентябрь
3.	1 областной конкурс профессионального мастерства водителей трамвая	сентябрь
4.	Проведение мероприятий совместных с Управлением...	В течение года
5.	Концерт для школьников района ВХА «Ералаш»	ноябрь
6.	Совет ветеранов - педагогов Metallургического района города Челябинска	ежемесячно
7.	Создание организационно-управленческих условий для проведения: • «Сборы судейской»; • «Рождественская мечта»; • «Новогодняя игрушка»; • «Новогодний переполох»; • «Родной город глазами детей» • Встреча директоров ОУ и заведующих МОУ Metallургического района	ежемесячно декабрь
8.	Проведение КВН	февраль
9.	городского методического семинара-практикума Организация вокально-хоровой работы в Детской хоровой студии «Радуга»	декабрь
10	Участие в областном конкурсе воспитательных систем	Ноябрь, декабрь
11	Участие в форуме по дополнительному образованию	Сентябрь-декабрь
12	Школа повышения квалификации. Мастер –класс для слушателей ГБОУ ДПО ЧИППКРО	Октябрь, декабрь
13	Проведение новогодних спектаклей для обучающихся Metallургического района	декабрь
14	Проведение экскурсий в музей ЦДТ для школьников Района	Ноябрь, декабрь
15	Проведение соревнований по спортивной акробатике, художественной гимнастике	декабрь

Качество образовательного процесса один из показателей эффективности учреждения в образовательной деятельности. Итог развития за анализирующий период по показателям следующий:

- Сохранность контингента воспитанников составила в среднем 98%. Это говорит о стабильности детских коллективов и высоком уровне мотивации к познавательной деятельности, творчеству, самовыражению.
- Проанализировано мнение всех заинтересованных лиц образовательного процесса (руководителей, педагогов, воспитанников, их родителей).

Проблемы, которые обозначились в содержании образовательной деятельности ЦДТ:

- недостаточный охват образовательной деятельностью старшеклассников, в связи отсутствием условий для технической направленности педагогических кадров.
- при отсутствии компьютерной обеспеченности рабочих мест воспитанников – использование информационно-коммуникационных технологий затруднено;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов для более широкого внедрения современных технологий;
- повышение результатов обучения, воспитания и развития через интеграцию образовательных программ общего и дополнительного образования.

Способы решения проблем

1. Мониторинг социального заказа эффективного рынка образовательных услуг.
2. Реализация образовательных программ, адекватных социально-образовательному запросу и реальному кадровому обеспечению учреждения.
3. Использование образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающего эффективность дополнительного образования.

Основные направления воспитательной деятельности, организации содержательного досуга и массовых мероприятий с обучающимися.

Специфика системы воспитательной деятельности в 2014-2015 учебном году заключалась в органичном сочетании системных и конкретных преобразований, разворачивающихся в каждом отделе, студии Центра детского творчества.

В рамках профилактических мероприятий в учреждении реализуются сквозные программы:

- профилактика и предупреждение употребления ПАВ;
- профилактика ВИЧ/СПИДа;
- профилактика табакокурения;
- психолого-педагогическое сопровождение.

В Центре детского творчества организация воспитательной и образовательной систем осуществляется как единый процесс, на основе которого существует управленческо-функциональная модель учебно-воспитательного процесса.

Проблемы в реализации воспитательной деятельности

Сравнительные преимущества в сфере образования, в том числе и дополнительного, определяются сегодня в основном потенциалом, накопленным в предыдущие десятилетия. В последнее время сложились предпосылки для институциональной перестройки в сфере образования, касающейся модернизации структуры и содержания дополнительного образования, совершенствования его качества, эффективности управления воспитательной системой.

Вместе с тем в настоящее время продолжают развиваться негативные тенденции:

- социальная дифференциация приводит к существенному разрыву в подготовке детей, семьи которых относятся к различным социальным группам, что закладывает предпосылки для углубления этой дифференциации в дальнейшем;
- система профессионального образования не полностью соответствует структуре потребностей рынка труда, что отражает необходимость интеграции социальных партнеров с дополнительным образованием;
- содержание дополнительного образования слабо интегрировано с научной деятельностью, что снижает потенциал развития исследований в целом;
- образовательное пространство учреждения сегодня обладает

недостаточной инвестиционной привлекательностью, что ведет к снижению конкурентоспособности дополнительного образования на рынке образовательных услуг.

Способы решения проблем.

1. Создание эффективной модели взаимодействия образовательных учреждений и социальных партнеров.
2. Внедрение совместных программ по формированию социально адаптированной личности для всех образовательных учреждений социума.
3. Формирование механизмов общественно-государственного управления социально-образовательным заказом.

Особенность Центра в его многофункциональности. В Центре выполняется учебная, воспитательная, досуговая, методическая, информационная, диагностическая, профилактическая, оздоровительная работа посредством реализации 82 программы разных видов.

Из этого следует, что система воспитательной работы ЦДТ охраняет общие позиции, с учетом специфики организации занятий, где ребенок нас интересует как личность, постоянно развивающая творческие способности.

Образовательные программы педагогов ЦДТ составлены с учетом следующих критериев:

- социальная значимость программы;
- соответствие образовательной программы содержанию образования в той или иной области;
- новизна образовательной программы;
- обоснованность отбора содержания, средств, форм и методов обучения и воспитания;
- творческий подход к построению программы.

Проводился ряд мероприятий по обучению руководителей структурных подразделений:

Содержание деятельности педагогического коллектива изложены в Годовом плане работы ЦДТ на 2014-2015 учебный год и направлены на решение основных задач:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, обеспечение всесторонней и регулярной информацией о современных требованиях в системе дополнительного образования).
2. Дальнейшее внедрение в практику личностно-ориентированной педагогики через освоение ценностного подхода к содержанию дополнительного образования и достижений передового педагогического опыта, внимание к научной и теоретической компетентности педагога.
3. Оказание помощи общеобразовательным учреждениям района в организации дополнительного образования, организация широкого обмена опытом педагогов, содействие им в осмыслении практики в освоении современных подходов.
4. Проведение различных семинаров, совещаний, конференций по проблемам дополнительного образования.
5. Участие творческих коллективов ЦДТ в реализации городских целевых программ.

Анализируя выполнение вышеуказанных задач, соблюдая преемственность в их постановке, можно выделить следующие позитивные тенденции в развитии методической деятельности: участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства; разработка Положений открытых турниров и соревнований, конкурсов; посещение семинаров, участие в форумах, конференциях разного уровня; повышение

квалификации педагогических сотрудников.

Мероприятия проводимые ЦДТ:

- Создание организационно-управленческих условий для проведения мероприятий различного уровня.
- День открытых дверей для МОУ Metallургического района;
- Проведение конкурса – выставки фотографий «Родной город - глазами детей»;
- Благотворительные концерты творческих коллективов ЦДТ в День пожилого человека;
- Проведение концертных выступлений посвященных «Дню матери» творческих коллективов ЦДТ;
- Проведение концертов для учащихся ОУ Metallургического района;
- Районная Отчётно-выборная Конференция Совета ветеранов
- Театрализованное представление «Новогодние приключения Ваньки и его друзей» в ДЦ «Импульс» (14 мероприятий);
- Районный конкурс по ПДД;
- Проведение районного этапа городского конкурса творческих работ «Рождественский подарок»;
- Выставка работ районного конкурса «Рождественская игрушка»;
- Церемония открытия и закрытия «Вахты памяти».

Так же реализуется «внешняя» методическая функция: на базе ЦДТ проходят городские, областные семинары, мастер-классы для педагогов дополнительного образования (ГБОУДПО ЧИППКРО), заседания РМО руководителей: школьных музеев, педагогов дополнительного образования, педагогов театрального мастерства, педагогов декоративно-прикладного творчества.

В соответствии с годовым планом деятельности ЦДТ в текущем учебном году организована информационная и методическая поддержка педагогических работников.

Для совершенствования педагогического мастерства проводились педагогические советы, семинары, мастер-классы, открытые занятия. Велась работа по становлению молодого специалиста, проводились: теоретический семинар по изучению нормативно-правовых документов ЦДТ; консультации по вопросам оформления документации сопровождающей учебно-воспитательный процесс; лекция – беседа «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»; обучающие семинары для руководителей структурных подразделений; теоретический семинар «Компоненты учебно-воспитательного процесса»; анкетирование молодых специалистов.

В 2014-2015 учебном году было проведено:

- совершенствование педагогической деятельности, через организационно-методическую, психолого-педагогическую помощь педагогам;
- участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства;
- освоение ценностного подхода к содержанию дополнительного образования и достижений передового педагогического опыта;
- организация и проведение различных семинаров, тематических совещаний, конференций, конкурсов;
- сбор, систематизация и предоставление информации для размещения на сайте ЦДТ по различным направлениям деятельности;
- создание и обновление баз данных;
- налаживание и поддержание связей с учреждениями образования, организациями, общественностью, средствами массовой информации;

- осуществление рекламной деятельности коллективов, отделов, учреждения.

Работа с родителями.

Работа с родителями – одно из приоритетных направлений в деятельности педагогического коллектива ЦДТ в 2014-2015 учебном году. Задача состоит в том, чтобы наладить сотрудничество, взаимопонимание родителей, педагогов и администрации на качественно новом, более высоком уровне. Педагоги добиваются в творческих коллективах оптимального взаимодействия с родителями в вопросах воспитания, при этом используют различные формы общения:

- традиционные и нетрадиционные формы родительских собраний в коллективах;
- участие родителей в работе детских объединений;
- совместные спортивно-оздоровительные мероприятия (игры, соревнования);
- подготовка и проведение совместных массовых мероприятий (дни рождения коллектива, творческие встречи, праздники, концерты, фестивали, отчетные концерты, выставки).

Проведение родительских собраний по коллективам.

Индивидуальная работа: консультирование, беседы в течение года, тематические лектории, совместный анализ детского творчества.

Организация досуговой деятельности. Совместные праздники-конкурсы, открытые тематические танцевальные турниры, игры «Веселые старты», «День открытых дверей», «Новогодняя Елка» и т.п.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:

- Судейство соревнований, танцевальных турниров, домашние задания.
- Открытые занятия итоговые мероприятия для родителей.
- Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ и т.п.

Целенаправленная, систематическая работа педагогов с родителями, творческие достижения детей и коллективов, заинтересованность родителей в посещении детей творческих объединений помогают частично решить проблемы создания материальной базы коллективов и финансовые. С целью получения дополнительных сведений о семьях составляется социальный паспорт ЦДТ. В целом, современная семья не может самостоятельно справиться со всеми основными проблемами воспитания ребёнка, следовательно, семья и педагоги дополнительного образования должны объединить свои усилия в обеспечении условий для саморазвития ребёнка, помогая ему познать свои индивидуальные задатки, склонности и реализовать их в приемлемой форме, полезной для него самого и общества.

Основная задача педагогов – активнее вовлекать родителей в воспитательный процесс, повышать их заинтересованность в развитии и воспитании собственного ребёнка и творческого коллектива в целом.

Взаимодействие ЦДТ с социумом

Социально-культурная деятельность, в широком смысле определяемая как составная часть образовательной деятельности УДОД, в то же время является сферой самовыражения и самореализации личности ребёнка, его желаний и потенциальных возможностей. Современное состояние нашего общества, связанное с социально-экономическими и политическими изменениями в стране, диктует новые задачи для системы образования, в том числе и дополнительного. Ему принадлежит основная роль в подготовке подрастающего поколения посредством организации свободного времени, которое способно обеспечить творческое развитие ребенка.

Ориентация на социальный заказ и потребности детей и родителей являлись

определяющим фактором при организации учебно-воспитательного процесса в ЦДТ.

Областные и городские учреждения культуры и спорта, предприятия охотно приглашают творческие коллективы Центра для участия в массовых, юбилейных мероприятиях, оказывая финансовую поддержку, частично спонсируя выступления и праздники творческих коллективов, спортивные мероприятия.

Анализируя внешние связи педагогического коллектива ЦДТ с учреждениями и предприятиями района и города, востребованность детских и подростковых объединений, говорят о социальном признании деятельности педагогов и их творческих коллективов.

Успешному развитию ЦДТ способствует расширение и укрепление связи с общеобразовательными школами района, с культурными и спортивными учреждениями города и области. Надо сказать, что за последние годы сложились формы взаимодействия администрации, педагогов дополнительного и основного образования и других специалистов.

- Участие педагогов дополнительного образования ОУ в методических совещаниях, семинарах-практикумах по проблемам дополнительного образования.

- Совместное проведение отчетных концертов, конкурсов, выставок, фестивалей искусств, праздников, акций, соревнований и т.д.

- Дети из всех школ района посещают творческие коллективы ЦДТ.

- На базе ОУ № 24, 42, 70, 73, 82, 96, 103, 140.141, МБУДОД ДШИ №5, ДК "Восток", ДК ОАО «ЧМК», Спорткомплекс «Металлург» ОАО ЧМК, ЧОУ СПО «Колледж права и экономики», МБУДОД СДЮШ «ЧТЗ» работают творческие объединения, финансируемые ЦДТ. Официально между учреждениями заключены договоры о взаимодействии между учреждениями.

Решение данных задач предполагает существенную реорганизацию всех основных направлений деятельности ЦДТ, затрагивающих содержательную и формальные стороны образовательного процесса. Так, необходимо в этом году продолжить:

1. Обучение педагогов ЦДТ по освоению технологий личностно-ориентированного подхода в системе дополнительного образования детей.

2. Обновление содержания образования на основе введения новых для Центра знаний:

- экологии, этики, эстетики, педагогики и т. д.;

3. Совершенствование организации образовательного процесса организовать на базе:

- освоения педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции ЦДТ;

- внедрение в практику работы Центра постоянно действующего мониторинга (регулярного отслеживания) личностных изменений воспитанников.

Успешную работу объединений подтверждают достижения и результаты творческих коллективов и воспитанников ЦДТ. Критерием разумности организации жизни детей в ЦДТ выступает их личное продвижение в онтогенезе, отражающие динамику зрелости, приобретенную в условиях возникающих выборов

Основной целью жизнедеятельности ЦДТ является педагогически целесообразная организация деятельности участников творческих объединений, стимулирующая самопознание, самообразование и самореализацию личности, обеспечивающее в дальнейшем включение в социум человека, умеющего преобразовывать конструктивно, разумно, социализировано и себя и среду. Главным образом для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии и мероприятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанной цели обеспечивается поэтапным решением задач

ЦДТ в каждом творческом коллективе.

В течение 2014-2015 учебного года ЦДТ работал в режиме 7-дневной недели. Уровень учебной нагрузки на воспитанника в основном не превышал недельно-допустимого. Занятия проводились по группам, подгруппам и индивидуально, что обеспечивало возможность учета индивидуальных и личностных особенностей воспитанников.

Работа с педагогическими кадрами.

В 2014-2015 учебном году вся деятельность учреждения проводилась на основе годового плана работы Центра и структурных подразделений, типовых и авторских учебных программ, с учетом запроса детей. Педагогический коллектив стабильный, имеет достаточно высокий профессиональный уровень и творческий потенциал. В то же время есть резервы для повышения педагогической квалификации через аттестацию, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, совещания и путем самообразования. Одним из главных факторов, определяющих результативность работы всего учреждения, является качество педагогического и управленческого персонала.

Администрация Центра совершенствует систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, используя внешние и внутренние резервы:

- учеба в вузах и средних специальных учебных заведениях;
- обучение ИКТ - компетентности в УМЦ;
- курсы в ЧИППКРО.

В последние годы наметилась положительная динамика в присвоении высшей квалификационной категории. Как показала практика, педагогические сотрудники высшей категории действительно подтверждают свое профессиональное мастерство. Проблема творческого роста педагога приобрела особую актуальность и находится в центре внимания администрации и педагогического коллектива. В практике работы с кадрами использовались традиционные формы:

- тематические педагогические советы;
- обучающие семинары;
- педагогические учёбы;
- круглые столы;
- оперативные, информационно-методические совещания;
- мастер – классы, открытые занятия и их анализ и т.п.

Так же особое внимание в учебном году было уделено созданию нормативно-правовой базы педагогов ЦДТ, проведены обучающие семинары для педагогов, проведены консультации, материалы педагогов были представлены на производственном совещании. Педагогический коллектив успешно продолжает работу по совершенствованию форм и методов организации занятий. В каждом объединении итоги первого полугодия подводятся смотрам знаний, умений и навыков. С каждым годом возрастает активность педагогов и качество проводимых занятий.

Вывод: важным направлением работы администрации ЦДТ является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через различные формы и стимулирование педагогов к поиску, творчеству и инновационной деятельности. Совершенствование профессионального роста, мастерства педагогов является главным условием дальнейшего повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг развития педагогического творчества в МБУДОД ЦДТ

(2014-2015 учебного года)

Название мероприятия	ФИО	Количество участников	Дата	Уровень
2	3	4	5	6
Районный этап областного конкурса образовательных и просветительских программ по профилактике асоциальных явлений	Данилейко С.М.	1 место	18.09.	Районный
Областной семинар для педагогов дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации по теме «Создание композиции различными технологиями с использованием природного материала»	Аранцева Е.Ю. Сафина Р.Н. Лежнина Д.С. Чигак Е.Н. Гавриченко О.Н.	Организаторов 5 Участников 23	18.09.	Областной
Муниципальный этап областного конкурса образовательных и просветительских программ по профилактике асоциальных явлений	Данилейко С.М.	2 место	23.09.	Муниципальный
Участие во II научно-педагогического форума «Ведущие учёные - педагогам Урала» по теме: «Концептуальные основы обновления содержания общего образования»	Данилейко С.М.	1 (Издательство статьи)	22-26.09.	Международный
Участие во II научно-практическом Форуме «Ведущие учёные-педагогам Урала» в рамках Всероссийской конференции «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»	Данилейко С.М. Аранцева Е.Ю. Худякова П.Е.	Сертификат участника Публикация статьи Публикация статьи	24-26.09.	Всероссийский
Международная научно-практическая конференция «Концептуальные основы обновления содержания общего образования»	Аранцева Е.Ю. Плавник М.С. Худякова П.Е.	3	25.09.	Международный
Участие в проектировочном семинаре в рамках в II научно-педагогического форума «Ведущие учёные - педагогам Урала» по теме: «Проектирование алгоритма оценки достижения планируемых результатов...»	Данилейко С.М.	1 (сертификат)	06.10.	Всероссийский
Участие во II всероссийской конференции «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС ОО»	Барановский И.А. Хасанова А.А.	2	09.-10.10.	Всероссийский
Публичная лекция в рамках IX Южно-Уральского профилактического форума и выставки «Уральское здоровье»	Данилейко С.М. Гавриченко О.Н.	2 (свидетельство)	23.10.	Областной
III Всероссийский образовательный Форум «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России».	Худяков Е.В.: почётный знак «Директор года»		27.10.	Лауреаты конкурса в номинации «100 лучших организаций дополнительного образования детей»
Открытие и закрытие конкурс «Учитель года -2014»	Пастухов И.В.	1	06.11.	Муниципальный

Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы внедрения ФГОС общего образования»	Данилейко С.М.	1	13.11.	Всероссийский
Обучение на курсах в ЧИПКРО		4	сентябрь-декабрь	Областной
Городской методический семинар-практикум «Организация вокально-хоровой работы в ДХС «Радуга»	Данилейко С.М. Горшкова Е.В. Петрова Л.В. Соколова Ю.Ю. Юкова Р.Д.	5	10.12.	Муниципальный
Обучение на модульных семинарах на площадках города	Аранцева Е.Ю. Данилейко С.М. Бойко Н.В. Гавриченко О.Н.	4	сентябрь-декабрь	Муниципальный
Обучение на курсах в УМЦ «ИКТ компетентность»		3	сентябрь-декабрь	Муниципальный
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года в ЦДТ-2014»	Орг. Комитет	22	25-27.11.14	Институциональный
Районный семинар «Методы песочной терапии в работе психолога»	Аранцева Е.Ю.	1	12.12.14	Муниципальный

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр
детского творчества Металлургического района
города Челябинска**

**Информация о взаимодействии ЦДТ с социальными партнёрами
на 2014-2015 учебный год**

Субъект социума	Основание взаимодействия	Предмет взаимодействия	Основные формы взаимодействия	Основные результаты
МАОУ СОШ №24	Договор о взаимодействии от 02.09.2014года.	Взаимодействие учреждений в реализации программ дополнительного образования в нравственном и эстетическом воспитании, развитии их спортивных, художественных и интеллектуальных способностей.	Проведение занятий объединений МБУДОД ЦДТ на базе МАОУ СОШ № 24	Участие в конкурсах различных уровней.
МБОУ СОШ №42	Договор о взаимодействии от 02.09.2014года.	Взаимодействие учреждений в реализации программ дополнительного образования в нравственном и эстетическом воспитании, развитии их спортивных, художественных и интеллектуальных способностей.	Проведение занятий объединений МБУДОД ЦДТ на базе МБОУ СОШ № 42	Участие в соревнованиях различного уровня.
МАОУ СОШ №73	Договор о взаимодействии от 02.09.2014года	Взаимодействие учреждений в реализации программ дополнительного образования в нравственном и эстетическом воспитании, развитии их спортивных, художественных и интеллектуальных способностей.	Проведение занятий объединений МБУДОД ЦДТ на базе МАОУ СОШ № 73	Участие в конкурсах различных уровней.
МАОУ СОШ №70	Договор о взаимодействии от 02.09.2014года	Взаимодействие учреждений в реализации программ дополнительного образования в нравственном и эстетическом воспитании, развитии их спортивных, художественных и интеллектуальных способностей.	Проведение занятий объединений МБУДОД ЦДТ на базе МАОУ СОШ № 70	Участие в конкурсах различных уровней.
МАОУ Лицей №82	Договор о взаимодействии от 02.09.2014года	Взаимодействие учреждений в реализации программ дополнительного образования в нравственном и эстетическом воспитании, развитии их спортивных, художественных и интеллектуальных способностей.	Проведение занятий объединений МБУДОД ЦДТ на базе МАОУ лицей № 82	Участие в соревнованиях различного уровня.
МАОУ гимназия №96	Договор о взаимодействии от 02.09.2014года	Взаимодействие учреждений в реализации программ дополнительного образования в нравственном и эстетическом воспитании, развитии их спортивных, художественных и интеллектуальных способностей.	Проведение занятий объединений МБУДОД ЦДТ на базе МАОУ гимназии № 96.	Участие в конкурсах различных уровней, выставки.
МБОУ СОШ №140	Договор о взаимодействии от 02.09.2014года	Взаимодействие учреждений в реализации программ дополнительного образования в нравственном и эстетическом воспитании, развитии их спортивных, художественных и интеллектуальных способностей.	Проведение занятий объединений МБУДОД ЦДТ на базе МБОУ СОШ № 140	Участие в конкурсах различных уровней.
МБОУ СОШ №141	Договор о взаимодействии от 02.09.2014года	Взаимодействие учреждений в реализации программ дополнительного образования в нравственном и эстетическом воспитании, развитии их спортивных, художественных и интеллектуальных способностей.	Проведение занятий объединений МБУДОД ЦДТ на базе МБОУ СОШ № 141	Участие в конкурсах различных уровней.
МБОУ СОШ №103	Договор о взаимодействии от 02.09.2014года	Взаимодействие учреждений в реализации программ дополнительного образования в нравственном и эстетическом воспитании, развитии их спортивных, художественных и интеллектуальных способностей.	Проведение занятий объединений МБУДОД ЦДТ на базе МБОУ СОШ № 103	Участие в конкурсах различных уровней.

Учреждение ОАО «ЧМК» Дворец культуры	Договор о взаимодействии от 02.09.2014года	Взаимодействие учреждений в реализации программ дополнительного образования в нравственном и эстетическом воспитании, развитии их спортивных, художественных и интеллектуальных способностей.	Проведение занятий объединений МБУДОД ЦДТ на базе Учреждения ОАО «ЧМК» Дворец культуры	Участие в конкурсах различных уровней.
Спорткомпл е «Металлург» ОАО ЧМК	Договор о взаимодействии от 02.09.2014года	Взаимодействие учреждений в реализации программ дополнительного образования в нравственном и эстетическом воспитании, развитии их спортивных, художественных и интеллектуальных способностей.	Проведение занятий объединений МБУДОД ЦДТ на базе Спорткомплекс «Металлург» ОАО ЧМК	Участие в соревнованиях различного уровня.
ЧОУ СПО «Колледж права и экономики»	Договор о взаимодействии от 02.09.2014года	Взаимодействие учреждений в реализации программ дополнительного образования в нравственном и эстетическом воспитании, развитии их спортивных, художественных и интеллектуальных способностей.	Проведение занятий объединений МБУДОД ЦДТ на базе ЧОУСПО «Колледж права и экономики»	Участие в соревнованиях различного уровня.
МБУДОД ДШИ №5	Договор о взаимодействии от 02.09.2014года	Взаимодействие учреждений в реализации программ дополнительного образования в нравственном и эстетическом воспитании, развитии их спортивных, художественных и интеллектуальных способностей.	Проведение занятий объединений МБУДОД ЦДТ на базе МБУДОД ДШИ №5	Участие в соревнованиях различного уровня.
МБОУДПО ЧИППКРО	Договор на оказание образовательных услуг от 02.09.2014г.	Осуществление образовательной деятельности, обеспечение обучения педагогов, по очной программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.	Учебные занятия.	Повышение квалификации.
МБУДОД СДЮШ «ЧТЗ»	Договор о взаимодействии от 02.09.2014года	Взаимодействие учреждений в реализации программ дополнительного образования в нравственном и эстетическом воспитании, развитии их спортивных, художественных и интеллектуальных способностей.	Проведение занятий объединений МБУДОД ЦДТ на базе МБУДОД СДЮШ «ЧТЗ»	Участие в соревнованиях различного уровня.